

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ИМФ  
А.В. Федорян \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|   |  |   |
|---|--|---|
| Дисциплины  | <b>Б1.В.01</b>   | <b>Философские проблемы науки и техники</b> |
| Направление(я)  | <b>08.04.01</b>  | <b>Строительство</b>                        |
| Направленность (и)  | <b>Речные и подземные гидротехнические сооружения</b>  |   |
| Квалификация  | <b>магистр</b>   |   |
| Форма обучения  | <b>очная</b>   |   |
| Факультет   | <b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>   |   |
| Кафедра   | <b>История, философия и социальные технологии</b>  |   |
| Учебный план  | <b>2021_08.04.01.plx.plx</b><br><b>08.04.01 Строительство</b>  |   |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                              | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)</b> |   |
| Общая<br>трудоемкость                                     | <b>108 / 3 ЗЕТ</b>   |   |
| Разработчик (и):  | <b>канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.</b>  | _____                                       |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры           | <b>История, философия и социальные технологии</b>  |   |
| Заведующий кафедрой                                       | <b>Долгалев Б.А.</b>   | _____                                       |
| Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11. |  |   |

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 108          |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 44           |
| самостоятельная работа  | 46           |
| часов на контроль       | 18           |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | Итого |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 28      | 28  | 28    | 28  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Контактная работа                         | 44      | 44  | 44    | 44  |
| Сам. работа                               | 46      | 46  | 46    | 46  |
| Часы на контроль                          | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Виды контроля в семестрах:

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| Экзамен | 1 | семестр |
|---------|---|---------|

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части строительства речных и подземных гидротехнических сооружений |
|-----|--|

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В  |
| <b>3.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| <b>3.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1             | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |
| 3.2.2             | Стратегическое и проектное управление   |
| 3.2.3             | Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)      |
| 3.2.4             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 3.2.5             | Производственная практика - научно-исследовательская работа   |
| 3.2.6             | Охрана труда в подразделениях пожарной охраны   |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>    |  |
| УК-1.1 :  | Описание сути проблемной ситуации  |
| УК-1.2 :  | Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними   |
| УК-1.3 :  | Сбор и систематизация информации по проблеме   |
| УК-1.4 :  | Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации   |
| УК-1.5 :  | Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации   |
| УК-1.6 :  | Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации   |
| УК-1.7 :  | Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации  |
| <b>УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b> |  |
| УК-6.1 :  | Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности                                 |
| УК-6.2 :  | Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   |
| УК-6.3 :  | Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста                          |
| УК-6.4 :  | Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей |
| УК-6.5 :  | Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                       |
| УК-6.6 :  | Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния   |
| УК-6.7 :  | Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности           |

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|

|     |  |   |   |  |  |   |              |
|-----|--|---|---|--|--|---|--------------|
|     | <b>Раздел 1. Предметная сфера.</b>   |   |   |  |  |   |              |
| 1.1 | Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. /Лек/            | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.3 Л3.4 Э4 Э5 Э8                             | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
| 1.2 | Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л2.7 Л2.8 Л1.2 Л1.3Л2.11 Л2.12Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5                                   | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
| 1.3 | Предметная сфера философии науки. Подготовка к практическому занятию, подготовка докладов, сообщений /Ср/  | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.18Л3.3 Л3.4 Э5 Э7 Э8                              | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
|     | <b>Раздел 2. История науки.</b>  |   |   |  |  |   |              |
| 2.1 | Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Неклассическая наука. /Лек/                                | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15 Л2.18 Л2.19Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8 | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
| 2.2 | Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Первые греческие мыслители. Средневековое мировосприятие. Становление современной науки. Модели развития науки. /Пр/  | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.16 Л2.19Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э8         | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
| 2.3 | Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки. /Лек/      | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.2 Л1.3Л2.16 Л2.18Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5   | 2 | ТК-1<br>ПК-1 |

|     |   |   |    |  |   |   |              |
|-----|---|---|----|--|---|---|--------------|
| 2.4 | Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам. конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам. Особенности современного этапа развития науки. /Ср/        | 1 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л2.12 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 | ТК-1<br>ПК-1 |
| 2.5 | Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Методологические программы в развитии науки. /Пр/            | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.2 Л1.3 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8                  | 2 | ТК-1<br>ПК-1 |
|     | <b>Раздел 3. Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы.</b>  |   |    |  |   |   |              |
| 3.1 | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. /Лек/ | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.2 Л1.3 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э8   | 2 | ТК-2<br>ПК-2 |
| 3.2 | Структура научного познания. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.2 Л2.15 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л3.6 Э1 Э4 Э5 Э8                     | 0 | ТК-2<br>ПК-2 |
| 3.3 | Методология научного исследования. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. /Лек/  | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л3.1 Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э8       | 2 | ТК-3<br>ПК-2 |

|     |  |   |    |   |   |   |              |
|-----|--|---|----|---|---|---|--------------|
| 3.4 | Наука как социальный институт. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.1 Л1.1<br>Л1.1<br>Л1.2Л2.6<br>Л2.8 Л2.12<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.5<br>Э1 Э4 Э5   | 0 | ТК-2<br>ПК-2 |
| 3.5 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7                             | Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.12<br>Л2.17Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э4 Э5 Э8  | 0 | ТК-2<br>ПК-2 |
| 3.6 | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Новации и революции. Новации и традиции. /Пр/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.7<br>Л2.8 Л2.17<br>Л2.18<br>Л2.19Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э4 Э5 Э7   | 0 | ТК-2<br>ПК-1 |
| 3.7 | Наука как социальный институт. Общие закономерности и структура науки. Языки науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки. Наука как социокультурный феномен. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Общие закономерности и структура научного знания. Язык науки как способ объективированного выражения содержания науки. Редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания. /Пр/ | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.15<br>Л2.17 Л2.18<br>Л2.19Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э4 Э7   | 4 | ТК-3<br>ПК-2 |
| 3.8 | Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам изучение философских проблем науки и составление конспекта первоисточников /Ср/  | 1 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3<br>Л2.6 Л2.10<br>Л2.12 Л2.14<br>Л2.17 Л2.18<br>Л2.19Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Л3.6<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э7 Э8 | 0 | ТК-3<br>ПК-2 |
|     | <b>Раздел 4. Философские проблемы частных наук и техники.</b>  |   |    |   |   |   |              |

|     |  |   |    |   |   |   |              |
|-----|--|---|----|---|---|---|--------------|
| 4.1 | Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Стадии развития философии техники. /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 | Л1.2<br>Л1.3Л1.1<br>Л1.1 Л3.6<br>Л2.15<br>Л2.19Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э8      | 0 | ТК-4<br>ПК-3 |
| 4.2 | Философские проблемы технического знания. Философия техники и техническая реальность. Философия технического знания и сфер технологий. Философия технико-инженерной деятельности /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.2<br>Л1.3Л3.2<br>Л1.1<br>Л2.15Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8                 | 0 | ТК-4<br>ПК-3 |
| 4.3 | Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники. Философия технического знания и сфер технологий. Философия технико-инженерной деятельности. /Пр/  | 1 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.1 Л2.6<br>Л2.15<br>Л1.3Л2.10<br>Л2.14<br>Л2.18Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 4 | ТК-4<br>ПК-3 |
| 4.4 | Философские проблемы техники. Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам изучение философских проблем науки и техники и составление конспекта первоисточников. /Ср/ | 1 | 16 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7        | Л1.1 Л2.12<br>Л2.14<br>Л2.18Л2.11<br>Л2.17Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8   | 0 | ТК-4<br>ПК-3 |
| 4.5 | Философские проблемы математики. Философские концепции математики и проблема обоснования математики. Философско-методологические проблемы прикладной математики. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. /Лек/   | 1 | 2  | УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.8<br>Л2.14Л3.1<br>Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э4 Э5                                 | 0 | ТК-3<br>ПК-3 |

|  |   |   |    |   |  |   |              |
|--|---|---|----|---|--|---|--------------|
| 4.6  | Философские проблемы физики. Проблемы пространства и времени. Проблема объективности в современной физике. Место физики в системе наук. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальной физики. Физика и синтез естественнонаучного и гуманитарного знания. /Лек/ | 1 | 2  | УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3                                    | Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.14 Л2.18 Л2.19Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э7 | 0 | ТК-3<br>ПК-3 |
| 4.7  | Философские проблемы современной технической реальности. Онтологические проблемы техники. Гносеологические проблемы техники. Аксиологические проблемы техники. /Лек/  | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.7 УК-6.3 УК-6.6 УК-6.7                      | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э7 Э8   | 0 | ТК-4<br>ПК-3 |
| <b>Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю</b> |   |   |    |   |  |   |              |
| 5.1  | /Экзамен/   | 1 | 18 | УК-1.1 УК-1.5 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 |  | 0 | ИК           |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр (курс): \_1\_

Вопросы ПК1:

ПК-1 Содержание промежуточного контроля

- тест

1. Метод мышления, характеризующийся односторонностью, абстрактностью, стремлением абсолютизировать отдельные моменты в составе целого, называется...

- 1) метафизическим
- 2) реалистическим
- 3) диалектическим
- 4) прагматическим

2. Существование различных явлений в рамках общего для них тождества называется...

- 1) противоречием
- 2) взаимопритяжением
- 3) взаимодействием
- 4) противоположностью

3. Качество предмета с точки зрения диалектики есть...

- 1) система необходимых свойств предмета
- 2) то, что можно измерить
- 3) то, что никогда не изменяется в предмете



- 4) внешние признаки предмета
4. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии...
- 1) Немецкой классической философии
  - 2) Нового времени
  - 3) Античности
  - 4) Средних веков
5. Первоначально и первопричина и носитель всего существующего – это...
- 1) Вселенная
  - 2) природа
  - 3) элементарные частицы
  - 4) субстанция
6. Признание универсального характера обусловленности всякого явления другими явлениями есть выражение принципа...
- 1) индетерминизма
  - 2) развития
  - 3) необходимости
  - 4) детерминизма
7. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...
- 1) пространство
  - 2) движение
  - 3) время
  - 4) изменение
8. Стронники позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют...
- 1) гностиками
  - 2) догматиками
  - 3) агностиками
  - 4) апологетами
9. Источник целеполагающей активности, носитель предметно-практической деятельности, оценки и познания есть...
- 1) субъект познания
  - 2) Бог
  - 3) труд
  - 4) ноумен
10. Процесс постижения смысла чего-либо есть...
- 1) вера
  - 2) понимание
  - 3) интуиция
  - 4) знание
11. К формам практики как критерия истины не относится...
- 1) социально-политическая деятельность
  - 2) идеология
  - 3) научно-экспериментальная деятельность
  - 4) общественное производство
12. Стронником какой концепции мироздания являлся Н. Коперник?
- 1) Гелиоцентрической.
  - 2) Геоцентрической.
  - 3) Космоцентрической.
13. К биологизаторским концепциям сущности человека относится...
- 1) социал-дарвинизм
  - 2) феноменология
  - 3) марксизм
  - 4) экзистенциализм
14. Концепция природы, в которой человек понимается как элемент природы, подобный животным и подчиненный единым с ними законами функционирования, называется...
- 1) рационалистической
  - 2) натуралистической
  - 3) персоналистской
  - 4) социологизаторской
15. Важнейшей производительной силой любого общества является...
- 1) идеология
  - 2) человек
  - 3) экономика
  - 4) страта

Письменная работа по вопросам

Проанализируйте сущность следующих проблем:

1. Наука в культуре современной цивилизации.

2. Основные стадии развития науки.
3. Структура научного познания.
4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Вопросы ПК2:

ПК-2 Содержание промежуточного контроля

- тест

1. Единица качества и количества есть...
  - 1) граница
  - 2) время существования
  - 3) мера
  - 4) норма
2. Закон диалектического синтеза лежит в основе представления процесса развития...
  - 1) в виде волнового процесса
  - 2) как хаотического процесса
  - 3) в виде круговорота
  - 4) в виде спирали
3. С точки зрения диалектического материализма, законы диалектики...
  - 1) реализуются только в живой природе
  - 2) отражают саморазвитие абсолютного духа
  - 3) имеют универсальный характер
  - 4) есть теоретические конструкции, не обнаруживающие себя в объективной реальности.
4. Вся совокупность существующих на Земле живых организмов, называется...
  - 1) биосферой
  - 2) литосферой
  - 3) геосферой
  - 4) атмосферой
5. Внутреннее упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется...
  - 1) системой
  - 2) схемой
  - 3) совокупностью
  - 4) суммой
6. Пространство есть порядок вещей, считает ..... концепция.
  - 1) реляционная.
  - 2) субъективно-идеалистическая.
  - 3) субстанциональная.
  - 4) объективно-идеалистическая.
7. Верным суждением относительно связи движения и развития является следующее...
  - 1) «не всякое движение является развитием»
  - 2) «не всегда развитие есть движение»
  - 3) «движение тождественно развитию»
  - 4) «движение и развитие не связаны друг с другом»
8. Формой рационального познания является...
  - 1) ощущение
  - 2) восприятие
  - 3) понятие
  - 4) представление
9. Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...
  - 1) представление
  - 2) знание
  - 3) познание
  - 4) концепция
10. Конвенционализм понимает истину как...
  - 1) знание, полезное для человека
  - 2) соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории
  - 3) соответствие знания объективной реальности
  - 4) непротиворечивое, согласованное знание
11. Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии...
  - 1) абсолютность
  - 2) относительность
  - 3) заблуждение
  - 4) конкретность
12. Мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями, - утверждает...
  - 1) материализм
  - 2) идеализм
  - 3) дуализм

- 4) пантеизм
13. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был...
- 1) Августин
  - 2) Сократ
  - 3) Декарт
  - 4) Кант
14. Понимание всякого действия человека как predetermined заранее есть...
- 1) фатализм
  - 2) волюнтаризм
  - 3) нигилизм
  - 4) прагматизм
15. Какой из философов Нового времени являлся основоположником эмпирического метода познания, а какой рационалистического?
- 1) Ф. Бэкон.
  - 2) Т. Гоббс.
  - 3) Р. Декарт.

Ответы на вопросы изученных тем

Проанализируйте сущность следующих проблем:

1. Методологические основы научного исследования.
2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
3. Этапы развития науки и особенности современного научного знания.
4. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология.
5. Наука как социальный институт.

Вопросы ПКЗ:

ПК-3 Выполнение рефератов, докладов, эссе по темам

Темы рефератов, докладов, эссе.

1. Проблема пространства и времени.
2. Проблема объективности в современной науке.
3. Специфика философии науки.
4. Мифологическая традиция и новейшая наука.
5. Наука на пути к холистской картине мира.
6. О многообразии форм знания. Научное и вненаучное знание.
7. Научное знание как система, его особенности и структура.
8. Наука и философия. Наука и искусство.
9. Классификация наук.
10. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.
11. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
15. Наука в собственном смысле: главные этапы становления.
16. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
17. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
18. Эмпиризм и схоластическое теоретизирование.
19. Особенности эмпирического исследования.
20. Специфика теоретического познания и его формы.
21. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой ее элемент.
22. Единство эмпирического и теоретического, теории и практики. Проблема материализации теории.
23. Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования.
24. Научная картина мира, ее исторические формы и функции.
25. Динамика научного знания: модели роста.
26. Формирование первичных теоретических моделей и законов.
27. Становление развитой научной теории.
28. Проблемные ситуации в науке.
29. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.
30. Общие закономерности развития науки.
31. Метод и методология.
32. Классификация методов научного познания.
33. Основные модели соотношения философии и частных наук.
34. Функции философии в научном познании.
35. Общенаучные методы и приемы исследования.
36. Понимание и объяснение.
37. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
38. Научные революции как перестройка оснований науки.

39. Глобальные революции и смена типов научной рациональности.
40. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
41. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
42. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
43. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.
44. Этические проблемы науки XXI в.
45. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации.
46. Сциентизм и антисциентизм.
47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
48. Науки о природе и науки о культуре (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Риккерт).
49. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
50. Конвенционализм А. Пуанкаре и психофизика Э. Маха – второй этап развития позитивистской философии науки.
51. Первая глобальная научная революция. Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, И. Ньютон.
52. Вторая глобальная научная революция. Метафизика в науке и философии XVII – XVIII вв. Диалектизация естествознания во вт. пол. XVIII - XIX вв. Оформление классической дисциплинарно организованной науки.
53. Третья глобальная революция первых десятилетий XX в. и появление неклассической науки.
54. Четвертая глобальная научная революция и формирование постнеклассической науки.
55. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр (курс): \_1\_

Форма:

экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Расширение этоса науки. Этические проблемы науки конца XX - нач. XXI в.в.
17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.
31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.
37. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.
38. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 1\_\_

Темы письменных работ

Предмет и структура истории науки и техники.

Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Структура научного познания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Методологические основы научного исследования.

Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия.

Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности.

Исторические этапы развития техники в XIX – XX вв.

Особенности современного этапа развития науки и техники.

Естественные и технические науки.

Сравнение естественных и технических наук.

Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/не зачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### **6.4. Перечень видов оценочных средств**

##### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

##### **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

##### **7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год                |
|------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск: , 2010             |
| Л1.2 | Поломошнов А. Ф.                  | Философские проблемы современной науки: учебное пособие  | Персиановский: Донской ГАУ, 2018 |
| Л1.3 | Цветкова И. В.                    | Философские проблемы науки и техники: практикум  | Тольятти: ТГУ, 2019              |

##### **7.1.2. Дополнительная литература**

|       | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год    |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------|
| Л2.1  | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В. | Философия и методология науки: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров   | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.2  | Николаева Л.С.                    | Философские и исторические проблемы техники. В вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров         | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.3  | Николаева Л.С.                    | Современная научная картина мира: учебное пособие для студентов вузов  | Новочеркасск: , 2012 |
| Л2.4  | Николаева Л.С.                    | Философские и исторические проблемы биологии. В вопросах и ответах: учебное пособие  | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.5  | Николаева Л.С.                    | Философские и исторические аспекты сельскохозяйственных наук: учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов и соискателей | Новочеркасск: , 2011 |
| Л2.6  | Бандурин А.П.,<br>Николаева Л.С.  | Философия и методология науки: учебное пособие для магистров, аспирантов, соискателей  | Новочеркасск: , 2013 |
| Л2.7  | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров  | Новочеркасск: , 2014 |
| Л2.8  | Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.    | Философия науки: учебное пособие для аспирантов  | Новочеркасск: , 2005 |
| Л2.9  | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С. | Философия науки: учебное пособие для аспирантов  | Новочеркасск: , 2006 |
| Л2.10 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.                               | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.11 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.                               | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.12 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С. | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.                               | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.13 | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В. | История и философия науки: курс лекций для аспирантов  | Новочеркасск, 2015   |

|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|-------|--|--|---|
| Л2.14 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.,<br>Чеботарева В.И.,<br>Загорская О.В.                                       | История и философия науки по отраслям научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2018  |
| Л2.15 | Герасимова И.А.  | Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие                         | Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014                             |
| Л2.16 | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.  | История и философия науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов всех направлений                    | Новочеркасск, 2020  |
| Л2.17 | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.  | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров  | Новочеркасск, 2021  |
| Л2.18 | науч. ред. В. Д. Бакулов; науч. ред. А. А. Кириллов; Южный федеральный университет   | Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей: учебник             | Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 |
| Л2.19 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.,<br>Чеботарева В.И.,<br>Голубинцев О.В.,<br>Загорская О.В.,<br>Любченко В.С. | История и философия науки по отраслям научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т. | Новочеркасск, 2021  |

### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--------------------|
| Л3.1 | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | История и философия науки: учебное пособие для магистров и аспирантов   | Новочеркасск, 2011 |
| Л3.2 | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | Философия техники и технических наук: учебное пособие для магистров, аспирантов и соискателей   | Новочеркасск, 2012 |
| Л3.3 | Бандурин А.П.,<br>Николаева Л.С.  | История и философия науки и техники: экзаменационные ответы: учебное пособие для магистров  | Новочеркасск, 2014 |
| Л3.4 | Бандурин А.П.,<br>Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | История и философия науки и техники: экзаменационные ответы: учебное пособие для магистров  | Новочеркасск, 2014 |
| Л3.5 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская | Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия": методические рекомендации для бакалавров всех направлений и форм обучения | Новочеркасск, 2017 |
| Л3.6 | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.,<br>Чеботарева В.И.,<br>Загорская О.В.  | Философские проблемы техники: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.   | Новочеркасск, 2018 |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку           | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>                                  |
| 7.2.2 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                         |
| 7.2.3 | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                    | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>   |
| 7.2.4 | Национальная электронная библиотека                                 | <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               |
| 7.2.5 | Электронная библиотека учебников                                    | <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               |
| 7.2.6 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>             |
| 7.2.7 | Электронная библиотека "научное наследие России"                    | <a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a> |
| 7.2.8 | Портал учебников и диссертаций                                      | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>             |

| <b>7.3 Перечень программного обеспечения</b> |  |   |
|--|--|---|
| 7.3.1  | Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)  | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center  |
| 7.3.2  | Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)  | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |
| 7.3.3  | Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ  | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» |
| 7.3.4  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат»  |
| 7.3.5  | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;  | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |
| 7.3.6  | MS Office professional;  | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |

#### **7.4 Перечень информационных справочных систем**

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" |   |
| 7.4.3 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>             |

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |     |   |
|-----|-----|---|
| 8.1 | 210 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.  |
| 8.2 | 223 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.  |
| 8.3 | П17 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| 8.4 | П15 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников. |

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>



## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|  |  |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                       |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"       |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"                   |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа  |
|-------------|---|--|
| 2022/2023   | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»  | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань   | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»<br>Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»                                    | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.<br>с последующей пролонгацией     |
| 2022/2023   | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)  | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г.<br>с последующей пролонгацией     |
| 2022/2023   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»   | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023   | Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»   | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»  | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.                                   |

**8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)                                       | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»                                |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «07» февраля 2022 г., протокол №6

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «09»февраля 2022 г., протокол №5

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Федорян А.В. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)